



**Vi utgjør
en forskjell!**

Festningsgata Menighetsbarnehage

Innhold:

Innholdsfortegnelse	s. 2
Velkommen til et nytt år	s. 3
Årsplanen bygger på: Barnehagens verdisyn ++	s. 4
Å være Festningsgata Menighetsbarnehage	s. 5
Målene våre: Kristen moral og etikk, filosofi	s. 6
Utvikling av sosialt samspill og fellesskap	s. 7
Litt bilder	s. 8
Faste tradisjoner	s. 9
Viktig informasjon og godt å vite	s.10
Studenter og elever i bhg	s.11
Kosekroken	s.12
Lekestua	s.13
September –Brannvern- Førstehjelp og helse	s.14-15
Oktober – Forut – solidaritetsarbeid og forskjeller	s.16-17
November – Barns medvirkning	s.18-19
Desember – Jul i barnehagen	s.20-21
Januar – Lek og læring	s.22-23
Februar - Karneval	s.24-25
Mars –Skolestartergruppa- Påske i barnehagen	s.26-27
April –Fremme vennskap og fellesskap	s.28-29
Mai – Festdager og språk	s.30-31
Juni – Mat og kosthold, fysisk aktivitet og helse	s.32-33
Juli – Pedagogisk virksomhet – Planlegging – vurdering – dokumentasjon	s.34-35
August – Oppstart, overganger, bhg-skole	s.36-37
September –Foreldresamarbeid	s.38-39
Samarbeid med andre	s.40
Ansatte	s.41
Kontaktinfo	s.42

Velkommen til et nytt barnehageår 2023–2024

Velkommen til et nytt og spennende barnehage år, og spesielt velkommen til våre nye familier.

Vi i Festningsgata Menighetsbarnehage ønsker å utgjøre en forskjell gjennom gode relasjoner, gi gode hverdager, legge til rette for utvikling og mestringsglede - sette oss nye mål å gå sammen - i tro, håp og kjærlighet. Gjennom årsplanen ønsker vi å gi dere et innblikk i barnas og vår hverdag her i barnehagen. Årsplanen skal også være et overordnet redskap for personalet, for å sikre sammenheng og progresjon i arbeidet. Avdelingene lager mer detaljerte planer for gruppene som dere vil få litt mer innblikk i gjennom periodeplaner og rapporter.

Festningsgata Menighetsbarnehage skal ha ett overordnet mål: kristne verdier - etikk, og legge dette til grunn for livet i barnehagen. Vi ønsker å utgjøre en forskjell - ved å gå , leve og være sammen - i tro-håp og kjærlighet. Kristne verdier, etikk og undring over livet vil prege oss i hverdagen, og gode relasjoner er noe vi hele tiden vil ha i fokus. Voksne skal være gode rollemodeller gjennom å vise respekt og toleranse for ulikheter. Vi ønsker å være tydelige voksne som ser og tar barna på alvor, og er gode veiledere gjennom dagen. Vi vil bruke drama, historier, fortellinger, bøker, synge og undre og reflektere sammen.

Festningsgata Menighetsbarnehage vil arbeide for gode relasjoner og samhandling mellom alle oss som er i barnehagen. Dette skjer gjennom voksne som er sensitive overfor barna og til stede her og nå.

Barn skal få mulighet til å skape vennskap og å være til. Sosialkompetanse – å se vår neste, står sentralt for oss i hverdagen.

Språket vårt er viktig og ved å være bevisste tilretteleggere for god språkstimulering vil samhandling med andre styrkes. Barn har rett til å bli hørt og få mulighet til å formidle sine ønsker og behov. Vi voksne har et særlig ansvar for godt klima på huset og samspillet mellom oss alle, på avdelingen, ute og inne. Vi skal være tydelige, se, lytte og gi rom for, og ta tiden det tar for å skape gode relasjoner og samspill. Alle barn skal ha venner og ha noen å leke med. Både barn og voksne skal få utgjøre en forskjell for hverandre her i barnehagen.

I år vil alle i personalet bli kurset i «Se barnehagebarnet innenfra». Kurset bygger på COS-Circle of security, fagfeltet tilknytning og mentalisering.

Det bringer oss videre til årets fokusområde, nemlig BÆREKRAFT. Dette året vil vi utforske hva bærekraft innebærer for oss i hverdagen og for oss som mennesker. Vi er jordens og samfunnet største og beste ressurs. Hva kan og vil vi gjøre for hverandre, barnehagen vår, menneskene rundt oss.

Vår definisjon på bærekraft er: Det vi kan gjøre om igjen og om igjen og gir positiv utvikling, er bærekraftig utvikling i hverdagen.

Vi ønsker at dette temaet skal gjenspeile seg i planer og livet i barnehagen vår.

I år trekker vi inn bærekraftig utvikling i fokusområdene våre som nestekjærlighet og sosialkompetanse, høytider, språkstimulering og helsefremmende arbeid.

Festningsgata Menighetsbarnehage er en helsefremmende barnehage.

Vi jobber med bevisstgjøring av sunn og god mat. Voksne er bevisste på uteleken, fysisk aktivitet og hvile. Vi er opptatt av hele mennesket, fysisk, psykisk og i år trekker vi inn bærekraftig utvikling av mennesket inn i det helsefremmende arbeidet vårt. God psykisk helse er viktig å ha – det å kjenne seg verdifull, kunne ta egne valg og være trygg i seg selv og sammen med andre. VELVÆRE... så vi fortsetter vårt helsefremmende arbeid sammen store og små i barnehagen vår. Barn skal oppleve trygge og gode hverdager og det er vi voksne som har ansvar for at det blir et godt og trygt sted å være. Vi skal trene på å ta og vise hensyn, stå opp for oss selv og andre. I år vil vi ha et ekstra fokus på bærekraftig utvikling i det helsefremmende arbeidet vårt.

Festningsgata Menighetsbarnehage er en livsglede barnehage og er med og sprer livsglede til eldre. En livsgledebarnehage besøker eldre i sitt nærmiljø jevnlig, og skaper gode opplevelser gjennom felles aktiviteter.

Møte mellom generasjonene er lysglimt som setter spor hos liten og stor.

Vi ser dette som en del av det helsefremmende og bærekraftige arbeidet vi skal gjøre gjennom året.

Vi vil i samarbeid med Søsterveien bofellesskap og Porsnes vgs. ha besøk jevnlig hos de eldre. Vi synger, spiller, har fellesskap og koser oss sammen. Vi gleder oss og er takknemlige for at vi kan få mulighet til å bidra til glede for liten og stor. Vi vil utgjøre en forskjell ved å skape gode møter på tvers av generasjoner.



Festningsgata Menighetsbarnehage sin årsplan bygger på:

- o Lov om barnehager.
- o Rammeplanen for barnehager.
- o Barnehagens vedtekter.
- o Personalets kunnskaper og ferdigheter.
- o Evaluering fra personalet
- o Tilbakemeldinger fra foreldre i foreldresamtaler
- o Barnas ønsker og behov.
- o Samarbeidsutvalget (SU) sine innspill og tanker.

Festningsgata menighetsbarnehage satser på:

- o Det glade budskap, gjennom tro, håp og kjærlighet, sosial kompetanse og språk.
- o Fester og tradisjoner som tidligere år

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling (Barnehagelovens § 1 Formål)

Rammeplanen for barnehager har 7 fagområder som gjenspeiler områder som har interesser og egenverdi, skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Vi ser fagområdene i sammenheng og alle fagområdene vil være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barnas rett til medvirkning skal ivaretas, barnas lek skal danne et viktig grunnlag og barna skal oppleve fagområdene som meningsfulle og morsomme i hverdagen.

Vi skal legge til rette for et lekende, lærende felleskap, og legge til rette for at barna våre skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter. Det vil bli brukt ulikt materiell og utstyr, spill, bøker, musikk og teknologi og digitale verktøy.

Fagområdene er som følger:

- o Kommunikasjon, språk og tekst.
- o Kropp, bevegelse, mat og helse.
- o Kunst, kultur og kreativitet.
- o Natur, miljø og teknologi.
- o Antall, rom og form.
- o Etikk, religion og filosofi.
- o Nærmiljø og samfunn.

Barnehagens verdisyn og pedagogiske plattform

Festningsgata Menighetsbarnehage legger stor vekt på en god formidling av det kristne budskapet.

- o De kristne grunnverdiene
- o Kristenlivet i hverdagen

Festningsgata Menighetsbarnehage ønsker i nært samarbeid med hjemmet å skape en trygg og god hverdag for barn, foreldre og ansatte. Vi ønsker gjennom livet i barnehagen å gi barna gode muligheter for læring, medvirkning og utvikling.

Med dette som grunnsyn og overordnet mål for vårt arbeid vil vi at barna skal få være barn. Barnet skal få kjenne i hele seg at det er verdifullt og vellykket fordi det er til. Festningsgata Menighetsbarnehage skal se omsorg og danning, lek, læring, sosial kompetanse og språklig kompetanse i sammenheng.

Rammeplanen påpeker at barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg. Omsorg er en forutsetning for at barn skal få trygghet og trives, for å utvikle empati og nestekjærlighet. Barn skal gis mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. Barna skal oppleve å bli sett, forstått og respektert, få støtte og veiledning de har behov for. (Rammeplan S.19).

Å gi barn mulighet til å gi hverandre, og ta imot omsorg, er grunnlaget for sosial kompetanse og et viktig bidrag i et livslangt læringsperspektiv.

Vi i Festningsgata Menighetsbarnehage ønsker sammen med foreldrene å gjøre det beste for at alle barn skal oppleve en god, trygg og omsorgsfull hverdag. I Festningsgata Menighetsbarnehage er barna i sentrum.

Vi utgjør en forskjell – ved å leve og gå sammen- i tro, håp og kjærlighet.

Å være festningsgata menighetsbarnehage

Vi ønsker at barna skal oppleve forventninger til de kristne høytidene, og få erfare noe av innholdet i dem. Formidling av kristen arv og tradisjon er sentralt og viktig. Det å få oppleve å høre til. Det handler om å formidle bibel-fortellinger og det å bli litt kjent med kirken og menigheten.

I tillegg til det er det å drive menighetsbarnehager en mulighet for å la det solide verdigrunnlaget være forankring i alt vi gjør. Hvilket menneskesyn lar vi prege planlegging, gjennomføring og vurdering av det pedagogiske innholdet?

Hvilket barndomssyn styrer oss?

Vi har frihet til å gjøre selvstendige og meningsfulle valg. Å være Menighetsbarnehage er mer enn å synge bordbønn og ha samlinger med kristent innhold. Vi er Festningsgata Menighetsbarnehage i etikk og verdier som kommer til uttrykk i alt vi gjør – hver eneste dag.

VI ØNSKER Å UTGJØRE EN FORSKJELL
– ved å gå sammen- i tro, håp og kjærlighet.

**KRISTNE VERDIER, ETIKK, FILOSOFI
OG SOSIAL KOMPETANSE.**

Tidligere erfaringer viser at disse tre områdene berører og beveger seg over i hverandre. Det er barns deltagelse og

medvirkning som skaper disse bevegelsene og gir en unik mulighet til å favne disse områdene under ett.

Hver uke gjennomføres tilrettelagte samlinger rundt temaene kristne verdier og etikk, sosial kompetanse og filosofi – den formelle læringen. Den uformelle læringen er størst. Det er den læringen som tilegnes i hverdagen gjennom samhandling med andre. Ofte tar vi med oss hendelser/episoder tilbake i det ”formelle læringsrom” – hvor det gir mulighet for gjenkalling og bearbeiding. Vi har fokus på at alle kan bidra til et godt fellesskap – et godt sted å være for alle.

Vi er løsningsorienterte – og oppmuntrer til selvstendig og kreativ tenkning. Vi ønsker å støtte barna ved å gi tid og rom til funderinger og utprøving, mestre og feile litt før de kommer i mål eller selv finner en løsning. Dette styrker barnas tro på egen mestring.

Festningsgata Menighetsbarnehage har fastsatt særlige bestemmelser om utvidet kristen formålsparagraf – og vil at de kristne grunnverdiene skal prege det pedagogiske tilbudet – og samtidig gi barna grunnleggende oppdragelse i nært samarbeid med barnas hjem. Barn må få utfordringer, muligheter til å utvikle kunnskaper og ferdigheter og

støtte for å handle omsorgsfullt og gjøre etisk begrunnede valg. Gjennom danning legges grunnlaget for barnets allsidige utvikling.

Rammeplanen sier at barn skal få kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon og bli kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen. Barn skal få reflektere og få en forståelse av grunnleggende normer og verdier m.m. (Rammeplan s 55)

Hva gjør vi for å oppnå målene våre:

Kristne verdier og etikk

- o Samarbeide med menighetene- Salen, Tabernakelet og Den Norske Kirke.
- o Barna får bli kjent med menighetene og kirken.
- o Barnehagen skal vise respekt og forståelse for andres holdninger og livssyn.
- o Barnehagen skal vise respekt for Guds skaperverk og verden rundt oss. Vi skal verne om naturen og ta godt vare på den og hverandre.
- o Kristensamling– hvor barna får høre enkle bibelfortellinger og undre seg.
- o Synger sanger med kristent innhold.
- o Sette fram barnebøker med kristent tema og innhold på avdelingen.
- o Synge bordvers.
- o Fortelle og gi erfaringer med innholdet i - og markere og feire de kristne høytidene.
- o Vi ønsker og vil legge til rette for at barna skal få anledning og ro til undring, tenkning, samtaler og fortellinger. Barn og voksne skal få erfaring med å undre og tenke sammen.

Sosial kompetanse

- o Lære å ta og opprettholde kontakt med andre.
- o Lære å samarbeide.
- o Lære å ta hensyn og vise omsorg for andre.
- o Lære å utvikle et godt selvbilde og en positiv holdning til egen læreevne.
- o Lære å utvikle selvstendighet, kreativitet og fleksibilitet.
- o Lære å kunne ta andres roller og se en sak fra flere synsvinkler.

Utvikling av sosialt samspill – fellesskap og vennskap

Festningsgata Menighetsbarnehage skal gi store og små en god hverdag. I den forbindelse vil vi bruke ideer og opplegg fra programmene Småsteg og Start, livskunnskap for de minste.

START, livskunnskap for de minste, legger vekt på følelser, tilknytning og samspill.

- o Empati- Barna får lære å kjenne igjen følelser hos seg selv og andre.
- o Tilknytning- Fokusering på å få barna til å kjenne trygghet og stole på oss voksne.
- o Sosialt samspill- Barna får erfaring med ferdigheter som er nyttige å beherske i samspill med andre, for eksempel å kunne vente på tur, kunne byttelåne, kunne spørre om hjelp m.m.

Småsteg m. m har til hensikt å utvikle barns evne til å kommunisere, omgås andre på en positiv måte og øke evnen til å takle utfordringer og frustrasjon. Den grunnleggende drivkraften i Småsteg er å bygge videre på det positive barna gjør.

Hvorfor synes vi det er viktig at barna får ta del i dette?

- o Vi ser i hverdagen at barna trenger å oppøve den sosiale kompetansen.
- o Vi lever i et samfunn under sterk forandring og det stilles stadig krav til tilpasning og fleksibilitet.
- o Vi lever i et sammensatt og flerkulturelt samfunn, og ønsker å representere et miljø som bygger opp om respekt for menneskeverd, solidaritet og retten til å være forskjellig.
- o Det stilles stadig krav om å kunne stå for egne valg.
- o Lek er den viktigste brikken i Småsteg.
- o Det er lett å trekke inn de ulike fagområdene og tenke helhetlig.

Hvorfor synes vi det er viktig at personalet får ta del i dette?

- o Bevissthet om egen rolle.
- o Refleksjon over egen praksis.
- o Ser nye måter å løse utfordringer på.

Hovedmålet vårt med små steg er:

- o Legge til rette for ett godt psykososialt miljø
- o Styrke barnas evne til empati
- o Styrke barnas evne til problemløsning
- o Forebygge negative adferdsmønstre.
- o Forebygge negative konflikter.
- o Lære mestring av sinne



Faste tradisjoner i barnehagen

Vi har noen faste arrangementer som følger årets syklus, høytider og tradisjoner.

Vi legger vekt på at barna skal få delta i forberedelser og gjennomføring av disse.

Det blir gitt ut mer detaljert informasjon om disse i forkant av hvert arrangement.

- o **Foreldremøte** – I løpet av september blir foreldrene kalt inn til foreldremøte. Her vil vi gi informasjon om året og ha valg av nye representanter til samarbeidsutvalget. Noen år har vi valgt å ha foreldremøter med tema og ekstern foredragsholder.
- o **Høstdugnad** – Hver høst har vi obligatorisk dugnad hvor vi hovedsakelig vasker barnehagen innvendig.
- o **FORUT-kveld** – I oktober har vi solidaritetskveld med salg av lodd, kaker, kaffe, FORUT produkter med mer, hvor pengene går uavkortet til FORUT aksjonen. Foreldre, søsken, familie er velkommen!
- o **Familiemøte Tabernaklet** – Barna deltar med sang på familiemøte på Tabernaklet i løpet av høsten. Alle er velkomne!
- o **Adventsgudstjeneste** – Hvert år blir barna i barnehagen invitert til Immanuelns kirke på adventsgudstjeneste, hvor barna får delta med sang og tenning av lys.
- o **Lucia feiring** – Hvert år har vi en Lucia feiring på Tabernaklet på kveldstid. Barna dramatiserer juleevangeliet og synger for foreldre og familie. Vi avslutter med lussekatter, gløgg, pepperkaker og koselig samvær i peisestua.
- o **Grøt-fest** – Før vi går i juleferie har vi grøt-fest med barna i barnehagen. Vi spiser nissegrøt, går rundt juletreet og kanskje kommer nissen? Barna kan gjerne kle seg i noe rødt denne dagen.
- o **Karneval** – I februar har vi karneval! Denne dagen kommer barna ferdig utkledd i barnehagen etter årets valgte tema og vi har fest med pølser, ansiktsmaling, tilrettelagte leker og felles samling.
- o **Familiemøte Salen** – Barna deltar med sang på familiemøte på Salen i løpet av våren. Alle er velkomne!
- o **Påskevandring** – Vi inviteres til Immanuelns kirke på en vandring hvor barna får gjøre seg kjent med påskeevangeliet og kirkerommet.
- o **Gul dag** – Denne dagen kan barna ha noe gult på seg, vi har felles frokost med gult pålegg og gul drikke. Vi har felles samling med påskebudskapet som tema. Vi avslutter dagen med påskerebus.
- o **Vårdugnad** – Hver vår har vi obligatorisk dugnad hvor vi hovedsakelig rydder uteområdet, gjør reparasjoner og malearbeid utendørs.
- o **17.mai feiring** – Hvert år har vi 17.maifest i barnehagen, med tog, leker, stor flaggkake, kaffe og is.
- o **Klubben på avslutningstur** – Vi drar på bondegårdstur med skolestarterne i løpet av våren.
- o **Klubbens festkveld i barnehagen** – Før sommerferien har skolestartere en festkveld i barnehagen. Kvelden vil bestå av god mat, tilrettelagte leker, og mye moro.

Viktig informasjon og godt å vite

Dagsrytmen vår

Kl. 06.45 Barnehagen åpner dørene.
Kl. 09.00 Frokost, Havregrøt- havregryn og knekkebrød i barnehagen.
Kl. 09.30 Samling med tema og ulike aktiviteter inne/ute.
Kl. 10.45 Frukt og knekkebrød måltid for Kosekroken.
Kl. 11.00 Sove og hvile stund for Kosekroken.
Kl. 12.30 Lunsj for Lekestua.
Kl. 13.00 Hvilestund med klassisk musikk eller høytlesning.
Kl. 13.15 Lunsj for Kosekroken
Kl. 13.30 Lek og aktiviteter ute/inne.
Kl. 14.45 Frukt og knekkebrød måltid for Lekestua.
Kl. 16.45/16.15 Barnehagen stenger.

Åpningstider

Barnehagen er åpen alle hverdager fra kl.06.45 – 16.45
Vi ønsker å vite når barn kommer og når foreldre kommer for å hente – slik at flest ansatte er på jobb når det er flest barn.

Vi holder stengt dagene mellom jul og nyttår, samt de 3 dagene før skjærtorsdag.

Barnehagen er sommerstengt i ukene 27,28,29 og 30.

Vi har maks 6-7 kurs/planleggingsdager i løpet av året.
(To + en dag før oppstart i august, en dag i november, en i januar og fredag etter kristihimmelfart). Vi følger så langt det går Halden kommune – bhg-ruta)

Kurs og planleggings dager for 2023-2024 vil være:

31.juli, 1 og 14. august – plan dager, barnehagen stengt .(3 dager i august 2024)
17. november- kursdag, barnehagen stengt.
2. januar. – Kurs og planleggingsdag, barnehagen er stengt.
10. mai- intern plandag, barnehagen stengt.

Foreldrebetaling

Det er 1 måneds oppsigelse- og endringsfrist.
Pris for barnehageplass pr.1.8.23:
100 % plass: 3000 kr + 350kr (kostpenger) = 3350kr
Det gis 30 % søskenrabatt.

Det er mulig å søke Halden Kommune om reduksjon i oppholdsbetaling. Dette gjøres digitalt gjennom Halden Kommune sine hjemmesider. Ta kontakt med Elizabeth på kontoret ved spm.

Bursdagsfeiring

Når et barn fyller år, skal det selvfølgelig feires! Barnet får være med og henge ut flagget på morgenen, og i løpet av dagen har vi en bursdagsfeiring med all fokus på barnet som fyller år. Noen dager i forveien får bursdagsbarnet lage sin egen bursdagskrone med glitter og pynt, som tas i bruk på selve dagen.

Vi dekker og pynter bord til lunsj, hvor barnet får hedersplassen ved enden av bordet. Etter lunsj koser vi oss med frukt og is/popcorn, avhengig av årstid. Med en slik feiring av dagen, er bursdagsbarnet skikkelig midtpunkt. Vi ønsker ikke at det legges bursdagsinvitasjoner i hyllene til barna.

Daglig leder

Daglig leder, Elizabeth Hunnestad, har kontor i 2.etage.
Hun er å treffe på kontoret tirsdag, onsdag, torsdag og fredag.

Eierstyret

Eierstyret er det øverste organ i barnehagen og består av 3 representanter fra hver av eiermenighetene som er Baptistmenigheten Tabernaklet og Pinsemenigheten Salen. Leder er Harry Gran.

Samarbeidsutvalget

Velges hvert år og består av 2 foreldrerepresentanter med vara, 2 person- alrepresentanter, 1 eierrepresentant, og daglig leder.

Foreldreråd

Foreldreråd består av alle foreldrene i barnehagen. Her velges to representanter, med vara, til samarbeidsutvalget.

Studenter og elever i barnehagen

I løpet av barnehageåret 2023-2024 vil vi ta imot studenter hos oss. Det er Lekestua som tar imot studenter. Barnehagelovens § 24 slår fast at barnehagens eier plikter å stille barnehagen til disposisjon for øvingsopplæring for studenter som tar barnehagelærerutdanning.

Barnehagens styrer og pedagogisk ledere plikter å veilede studenter i slik øvingsopplæring. Det er populært for barnehagene i Østfold å få være en del av barnehagelærerutdanningen på Høgskolen i Østfold.

Festningsgata Menighetsbarnehage har fornyet avtalen med HiØ som varer til og med 2026. Vi er glade og stolte over den tilliten HiØ har gitt oss i forhold til å ta imot studenter.

Hvorfor synes vi det er viktig med studenter i vår barnehage?

Som partnerskapsbarnehage får hele personalgruppa tilbud om gratis kurs og skolering. Vi blir faglig sterkere og får være med i den pedagogiske utviklingen – det blir kvalitetsheving i barnehagen.

Vi får være med på å utvikle morgendagens barnehagelærere. Vi får mulighet til å påvirke ved å sette fokus på hva vi synes er viktig i forhold til det å drive en god barnehage. Barnehagen vår blir synlig utenfor eget nærområde. Vi får også delta på arrangementer med barna i regi av Høgskolen i Østfold.

Vi tar imot elever fra Porsnes vgs. Elevene går Helse og sosial vg1. Elevene vil ha praksis en dag i uken, hver onsdag fra uke 41. Elevene har sin praksis på Kosekroken og Lekestua.

Vi tar også imot elever fra voksenopplæringen og Vg3 som skal ha praksis opp til 3 – 4 dager i uken gjennom et skoleår.

Vi har valgt også å la elever som har faget «innsats for andre» og arbeidslivsfag få være sammen med oss. De kommer fortrinnsvis på onsdag, torsdag og fredag. En elev pr. dag.

Vi håper at dere som foreldre kan hjelpe oss til å ta godt imot de studentene og elevene som skal ha sin praksis hos oss. Gi oss gjerne tilbakemeldinger underveis om hvordan dere som foreldre opplever studentene og elevene på avdeling.

Elevene kommer i løpet av barnehageåret 2021-2022

Trinn og utdanning	Faglig innhold	Antall studenter/ elever	Ukenummer
1. trinn heltid 23BLU	Barns utvikling, lek og læring, Natur, helse og bevegelse SRLE	2	37,38,39,6,7,9,10
2. trinn heltid 20BLU	Barns utvikling, lek og læring. Språk, tekst og matematikk.	2	42,,43,44,45,11,12,14,15
Elever fra Porsnes vgs.			

Kosekroken 2023–2024

Kosekroken er en avdeling med barn i alderen 1-3 år.

Dette året er det 10 barn, 6 barn født i 2021 og 4 barn født i 2022, som er på Kosekroken. Vi ønsker å gi barna en trygg havn med mye omsorg, støtte og oppmuntring. Her skal det være rom for samspill med andre barn, utforskning og læring.

Festningsgata er en barnehage med utvidet kristen formålsparagraf, og hver uke får småbarna leke seg gjennom enkle fortellinger fra bibelen, og vi synger sanger med kristent innhold. Gjennom lek og sang vil barna få et godt møte med kristendommen, der fokuset ligger på glede og nestekjærlighet.

I år skal vi ha litt ekstra fokus på bærekraftig utvikling og hva det vil innebære for oss. I rammeplanen står det under bærekraftig utvikling:

«Bærekraftig utvikling handler om at mennesker som lever i dag, får dekket sine grunnleggende behov uten å ødelegge fremtidige generasjoners mulighet til å dekke sine.» (Rammeplanen s. 10)

«Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen!» (Rammeplan s.10)
Det betyr at vi skal ha et bra liv i dag og samtidig har et bevisst forhold til at vi skal bruke ressursene våre rett så de som kommer etter oss på jorda også skal ha et bra liv. Det er et spennende og samtidig utfordrende tema for en småbarnsavdeling. Vi begynner å tenke i det små så barna skal få kunnskap om hvordan vi best mulig skal ta vare på jorda vår. Det kan være at vi lager noe nytt av restemat som er til overs, pappesker kan bli hus eller båt, kompost blir jord som brukes i tomme melkekartonger for å plante frø. Det kan bli som ønskelig en byttedag for klær i barnehagen.

Rammeplanen kap.9 sier at gjennom arbeidet med fagområdet kropp, bevegelse, mat og helse skal barnehagen bidra til at barna opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt. Omsorg og trygghet er viktig og når barna er trygge og får god omsorg vil de kunne tilegne seg grunnleggende sosiale ferdigheter. Det å lære å ta vare på seg selv er noe som blir en selvfølge når man har en god selvfølelse og føler seg verdifull. Bli kjent med egne og andres følelser hjelper oss å se andres og eget behov.

Fellesskap rundt måltider, en fast plass ved bordet, mat som smaker godt og er bra for kroppen er en viktig del av dagen. Så trenger kroppen hvile og søvn. Sove og hvile foregår ved at noen barn sover to ganger om dagen, andre har samsøving etter et mellommåltid. Så er det tid for mat igjen.

Vi leker inne og vi går hver dag ut for å leke på vår egen lekeplass. Vi leker i sandkassa, løper, sykler, klatrer og leker med vann. En gang i uka går vi på tur i nærrområde. Det å bli kjent med naturen og forstå og undre seg over alt man ser, lukter og føler kan innebære at vi verdsetter det også.

I tillegg til fysisk aktivitet jobber vi også med språk og de kristne grunnverdiene. Småbarn kommuniserer mye gjennom kroppsspråk. Tilstedeværende voksne setter ord på det vi ser, hører, opplever og føler. Vi bruker dagstavle og bilder for å visualisere språket. Vi har musikk og morgensamlinger hvor alle skal føle seg sett.

I barnehagens verdigrunnlag står:
"Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen."

Ansatte du vil møte på kosekroken:

Telefon nr. til avdelingen **452 90 496**

Heidi Freyborg-Uran, pedagogisk leder, 100 %
Brita Alnes, barn- og ungdomsarbeider 100 %
Kristine Løken, barn- og ungdomsarbeider 60%
Yvonne Amir Khan, barnehagemedarbeider 40%
Elisabeth F. Løken, kompetansebrev barnehagefag, 100%
Isabell Asbjørnsen, lærling 100%

Lekestua 2023–2024

Lekestua, stor avdeling, har dette barnehageåret 20 barn. 9 barn født i 2018, 8 barn født i 2019 og 3 barn født i 2020.

På avdelingen ønsker vi at barnas hverdag preges av trivsel, vennskap, lek og humor. For å oppnå det vil vi ha ekstra fokus på å tilrettelegge for et godt språkmiljø og positive holdninger så vi kan leve sammen i et godt og trygt fellesskap. Vi jobber med språkstimulering gjennom dagen, språkbevisste voksne, tilrettelegging, benevning, spillegrupper, lesegrupper, lekegrupper og programmet «Språksprell», som er «metodiske språkleker» for 4-6 åringer da språket også gir et godt grunnlag for sosial-, emosjonell- og intellektuell utvikling. Vi bruker i dette arbeidet «snakkepakken» med læringsmaterieell som eventyr.

«Steg for steg» og «En koffert full av følelse», er læringsmaterieell vi vil bruke i arbeidet med sosial og emosjonell læring i barnehagen. Vi skal bli kjent med og lære å kjenne våre egne og andres følelser samt se hverandre og hva vår neste trenger. Gjennom hverdagen vil vi støtte, veilede og oppmuntre oss alle til å være gode medmennesker og strekke oss langt etter nestekjærlighet og den gylne regel. «Gjør mot andre det du vil at andre skal gjøre mot deg.»

Leken skal være en arena for barns utvikling og læring og for sosial og språklig samhandling. Lekestua vil legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring.

Barna får tid og anledning til å stille spørsmål, reflektere og lage egne forklaringer på problemstillinger, og til å delta i samtaler om det de har erfart og opplevd. I barnehagen skal vi ha god tid til lek. Barn er nysgjerrige av natur og lærer mer når de har det morsomt. Derfor er det nettopp i leken at mesteparten av lærdommen skjer.

Festningsgata er en helsefremmende barnehage, og vi har fokus på helse og bevegelse. Vi bruker nærmiljøet mye til å bevege oss i, og utforsker omverdenen.

Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen

I år skal vi ha ekstra fokus på "bærekraft" Vi i barnehagen skal legge grunnlag for barnas evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet.

Barna skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen. Sammen med barna skal vi bruke gjenbruksmaterialer til formings aktiviteter og naturen som arena for kreativitet og lek.

" Et godt måltid i barnehagen er mer enn bare mat og det er ofte her gode samtaler oppstår. Mat og måltidsituasjoner er altså en super arena for å skape gode relasjoner.

Vi har suppedag på tirsdager og varm lunsj på torsdager i år for å kunne gjøre bruk av rester på fredag. Da vil det bli mindre matsvinn. Både barn og voksne er med og tilbereder måltidene.

I år drar vi på tur på mandager hele avdelingen. Vi deler oss i to grupper der gruppene drar på tur til forskjellige steder etter alder og modenhet. Her vil benytte oss av nærmiljøet vår som festningen og Sauøya.

Barna vil møte bymiljø og naturgleder hånd i hånd.

Vi fortsetter med våre musikkksamlinger på onsdager. En musikksamling skal inneholde elementer som klassisk musikk, rytmer/rytmelek, sanger (kjente og ukjente), drama og bevegelse. I den klassiske musikken skal vi ta for oss noen kjente komponister, og la barna bli litt kjent med dem.

Ansatte på Lekestua

Telefon nr. til avdelingen 452 90 735

Marleny Rustad, pedagogisk leder 100 %

Katrine Skoland, pedagogisk leder 100 %

Christine Målerud, barn – og ungdomsarbeider 100 %

Ann-Mari Herland barn – og ungdomsarbeider 100 %

Jon Atle Samuelson, barn - og ungdomsarbeider 100 %

Stine Hagen, støttepedagog 80 %

Ida Møllerop, støttepedagog 100%



Brannvern i uke 37, 38 og 39

Hver høst har vi to-tre uker med temaet brannvern i barnehagen. Da øver vi og går igjennom brannrutinene våre i barnehagen og trener godt på dette.

Det vil bli øvelser gjennom året- forberedt og uforberedt. Det er vi voksne som trener oss på arbeidsoppgavene våre hvis uhellet skulle være ute – øvelse gjør mester.

Hovedmålet er:

- o Å være forberedt på hva vi skal gjøre hvis alarmen går.
- o Å bevisstgjøre og sikre gode rutiner ved evakuering av barnehagen.
- o Å sette fokus på brannsikkerhet for å skape varige og gode holdninger til brannvern hos barna.

Ved å ha temaer over lengre tid, tenker vi at alle, store og små vil få større utbytte. Det blir mer tid til øvelser og ro til å møte barna der de er og ta hensyn til dette. I løpet av brannvernukene, hører vi på brannklokkene, har brannøvelser og samlinger der vi snakker om forskjellen på ild som hygge og ild som farlig brann.

Vi vil bli kjent med Brannbamsen Bjørnis som er en del av et barnehagetilpasset undervisningsopplegg utgitt av Stiftelsen Norsk brannvernforening.

Brannbamsen Bjørnis er utviklet for å møte barns behov for omsorg og trygghet ved brann og andre ulykker. Vi vil få gode råd om brannvern, både store og små. Ved utløst brannalarm(røykvarsler) vil voksne få trene på rutiner og arbeidsoppgaver ved eventuelt en evakuering.

Og vi er så heldige at Bjørnis kommer på besøk til oss.

Helse og førstehjelp er også tema som vil bli introdusert. Henry som er en dukke, er helsehjelperen vår og han kan mye om helse – fysisk og psykisk. Han er blitt sendt oss fra Røde kors og vil guide oss gjennom viktige temaer ifht

Hovedmålet er: Å starte opp med førstehjelps opplæring så tidlig som mulig.

1. spørre hva som har skjedd
 2. hente en voksen/ringe 113(eldre barn)
 3. Hjelp(sammen med en voksen)
- Små barn kan ta ansvar, vise omsorg og hente hjelp, og dette er noe av det viktigste Henry kan lære oss.



September 2023

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
35					1	2	3 Hurra for Zmaray 5 år!
36	4	5	6 Hurra for Elisabeth!	7	8	9	10
37	11 BRANNVERNUKE	12	13	14	15	16	17
38	18 Nasjonal BRANNVERNUKE	19 Personalmøte	20	21 Foreldremøte kl.: 18.00	22	23 Hurra for Marleny!	24
39	25 BRANNVERNUKE	26	27	28	29	30	

Et barn er som en sommerfugl i vinden.

Noen flyr høyere enn andre, men alle flyr så godt de kan.

Så hvorfor sammenligne dem.

Hver av dem er forskjellige, spesielle og vidunderlige.

FORUTS barneaksjon 2023

Velkommen til Malawi

I uke 42 og 43 vil vi i år bli kjent med fem år gamle Hamphless, familien hans, sjiraffen Suala og landet de bor i. Vi får bli med i dagliglivet deres, og får et innblikk i hvordan de lever

Hvert år lager FORUT et pedagogisk opplegg for barnehager om hvordan barn i andre land lever i forhold til oss i Norge. Dette gir kunnskap om globale forskjeller, ulikheter og sammenhenger på et nivå som barn i Norge forstår og synes er spennende. Vi vil få kjennskap til og lærer om dagliglivet til barn i andre land. Opplegget skaper nysgjerrighet og engasjement for kulturer som er annerledes enn vår. Gjennom møtet med jevnaldrende i Malawi, bygges toleranse, omsorg og empati. Det å være med å hjelpe barn som ikke har samme muligheter som dem selv, fører til viktig læring og gir oss en god opplevelse. FORUTs barneaksjon fokuserer på barns ressurser, evner og ambisjoner.

Den innholdsrike materiellpakken formidler en ekte historie som gir læring og kunnskap om en annen kultur, likheter og ulikheter og felles behov som vennskap, lek, familieliv og trygghet.

Vi kan alle gjennom kunnskap, erfaring og egen innsats bidra til at verden blir et litt bedre sted for flere.

I denne perioden skal vi få se filmer, lytte til fengende musikk, høre spennende historier og forberede oss til den årlige Forut aksjonen vår. Vi snakker om å hjelpe, og dele.

Vi avslutter vi aksjonen med å invitere til FORUT-ettermiddag, hvor vi kan by på blant annet salg av barnas selvlagde produkter, basar, kafé og salg av FORUT-produkter. Vi har også et par klesstativer fremme hvor man kan bytte klær. Det gjør byttingen enklere om klær dere ikke trenger lenger, leveres til personalet i forkant av denne dagen. Disse stativene vil stå tilgjengelig hele året, så ta gjerne en titt der før dere kjøper nytt, selv om dere ikke har noe å bytte med. Gjenbruk er bærekraftig, og hele kloden påvirkes dersom flere tar gode valg.

Overskuddet fra auksjonen går til FORUTS prosjekter, som driver utviklingsarbeid i Asia, og Afrika.

Fra Rammeplanen for barnehager: «Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barns nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller» (Kap. 1, S. 9) Innlevelse i andre menneskers situasjon vil bidra til medmenneskelighet, solidaritet og toleranse. I et globalt perspektiv er det av stor betydning at barn utvikler nestekjærlighet og solidariske holdninger.

Oktober 2023

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
39							1
40	2 Hurra for Anne Mari!	3	4	5	6	7	8
41	9	10	11	12	13	14	15
42	16 Dugnad og vedlikehold	17 Dugnad og vedlikehold	18 Hurra for Christine!	19	20	21	22
43	23 Fotografering i barnehagen kl. 09.00	24 FN-dagen Forut barneaksjon	25	26	27	28	29 Barnehagen deltar med sang på familiemøte på Tabernakelet. Hurra for Varg Odin, 4 år!
44	30	31					

Barn staver kjærlighet slik; T-I-D

Barns medvirkning

Rammeplan kap. 4, sier at Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.

Barns medvirkning har en stor plass i Festningsgata Menighetsbarnehage gjennom hele året. Barns medvirkning er forankret i Grunnloven, Barnehageloven, Rammeplan og FN's barnekonvensjon.

Vi i Festningsgata Menighetsbarnehage skal jobbe for å ta barna på alvor, og å være anerkjennende voksne.

Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvarende med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.

Barn uttrykker seg på ulike måter, og vi ønsker å være oppmerksomme voksne som lytter til barna, ikke bare gjennom det de sier, men også gjennom det de gjør. Vi vil ta med det barna forteller oss i planlegging og gjennomføring av aktiviteter, og i hverdagslivet.

Barna i vår barnehage skal få oppleve at vi voksne lytter til deres uttrykk, både de kroppslige og verbale, og at de rammene vi voksne setter for hverdagen, blir påvirket av deres uttrykk. I barnehagen vår strekker vi oss hele tiden etter å la alle barna, uavhengig av kjønn, funksjonsevne, språk, etnisitet, religion eller livssyn, få oppleve at deres stemme er viktig. Gjennom refleksjon over egen praksis jobber

vi for å bygge virksomheten vår på prinsippet om likestilling og ikke-diskriminering, og å bidra til at barna møter ett likestilt samfunn (Rammeplan, kap. 3).

Det å bli lyttet til fremmer god psykisk helse. Å kjenne at sin stemme teller kan bidra til barnets følelse av egenverdi. Det er barnehagen og vi voksne som har ansvar for at dette blir mulig. Dette gjøres gjennom å lytte, ta tid og legge til rette for medvirkning gjennom samtaler barn- voksen eller barn-barn. Gjennom medvirkning vil vi at barna skal få mulighet til å utvikle egne interesser og sosiale ferdigheter.

Barns medvirkning handler om at vi som voksne tør å slippe grepet – ikke ansvaret.



November 2023

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44			1	2	3	4	5 Hurra for Vanessa, 4 år!
45	6	7	8	9	10 Hurra for Pelle, 2 år!	11 Hurra for Brita!	12
46	13 Hurra for Stine!	14	15	16	17 Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.	18	19 Hurra for Kristine L.
47	20	21	22	23	24	25	26 1. søndag i advent
48	27	28	29 Hurra for Mona Aurora 4 år!	30			

Barn er barn og barn gjør barnestreker

Jul i barnehagen!

Advent- forventninger- juletradisjoner, glede og julebudskapet

I Festningsgata Menighetsbarnehage ønsker vi å gi barna tid og rom for ro og undring og forventninger til julehøytiden. Vi vil legge vekt på julebudskapet og hva som egentlig hendte.

Det skjedde i de dager....
Et gledes budskap til hele folket.
Oss er en evig frelser født.

Hver morgen i desember har vi tradisjonen tro en adventsprosesjon. De eldste barna får gå først i prosesjonen, vi synger julesanger og leser juleevangeliet mens vi setter frem julekrybben. Dette er med på å skape tradisjon og høytidsstemning med forventning om noe godt som vi har i vente.

Juletradisjoner; Vi lager julepresanger (gi til andre), baker julekaker, forteller julehistorier og hygger oss.

Vi er med på julegudstjeneste i Immanuels kirke tirsdag 5.desember.

Vi har julebord- julemat sammen med barna torsdag 6.desember.

Vi markerer Luciadagen sammen på Tabernakelet på selveste Luciadagen onsdag 13. desember, kl. 17. 15 til kl. 19.00, der barna opptrer med sang, drama og julespill.

Vi avslutter kvelden i peisestua med lussekatter, pepperkaker, gløgg og saft. En koselig stund i desember måned.

Grøttest med barna, har vi i år 15.desember, da skal vi kose oss med ekte nissegrøt, gang rundt juletre og kanskje kommer nissen.

Desember 2023

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
48					1	2	3 1. søndag i advent
49	4	5 Julegudstjeneste	6	7 Julebord med barna	8	9	10 2. søndag i advent
50	11 Hurra for Chana 5 år!	12	13 Lucia-feiring for barnehagen kl.: 17.15 - 19.00 på Tabernaklet	14	15	16	17 3. søndag i advent
51	18	19	20 Hurra for Veeti 5 år! Hurra for Elizabeth!	21	22 Siste dag før juleferien	23	24 4. søndag i advent JULEAFTEN!
52	25 1. juledag	26 2. juledag	27 Barnehagen har julestengt	28 Barnehagen har julestengt	29 Barnehagen har julestengt	30	31 Hurra for Oskar W, 3 år! NYTTÅRSAFTEN!

**Barn er jordens levende blomster
– So, today is my new favorite day**

Lek og læring

Lek – en sentral plass i barnehagen og barnas hverdag.

Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre. (Rammeplanen, kap. 3, s 20).

I Festningsgata Menighetsbarnehage anerkjenner vi lekens egenverdi, og har fokus på lekens fremste kjennetegn, den er lystbetont og frivillig. Alle barna i vår barnehage skal ha noen å leke med, og der leken går i stå eller blir ekskluderende, har vi voksne en veiledende rolle og legger til rette for at barna selv skal finne løsninger på konflikter.

Leken er barnets viktigste læringsarena. Gjennom lek tilegner barna seg sosiale ferdigheter og kompetanse, samt kunnskap om hvordan vi samhandler gjennom språket. Barn lærer barn. Barna øver på å forestille seg, ta andres perspektiv, tolke signaler, kommunisere/språk, hevde seg og ha selvkontroll.

Barnas lek endrer seg ettersom de vokser. På småbarnsavdeling er det de felles opplevelsene, kroppslig lek og konstruksjonslek som står sentralt, samtidig som de begynner med sin første late-som/rollelek.

Konfliktene er gjerne sentrert rundt hvem som hadde hva, noen som sniker i køen, eller kanskje noen ble dyttet. Ettersom barna blir eldre utvikler også leken seg, den blir mer kompleks, inneholder flere elementer og konfliktene som kan oppstå gjenspeiler dette. Det er vår oppgave som voksne å ha kunnskap om leken på ulike stadier, og å være tilgjengelige, observerende, deltagende og lyttende i barnas lek. Slik vil vi kunne legge til rette for god lek som utvikles i samspill med andre ettersom barna vokser og endrer seg.

Store deler av dagen går til lek og aktiviteter. Både på formiddagen og ettermiddagen er det satt av tid til lek. Vi ønsker å verne om leken som en viktig del av barnekulturen, og å la leken være på barnas premisser fordi leken er en viktig del av en god barndom.

Januar 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1	1 1. nyttårsdag GODT NYTT ÅR!	2 Kurs- og planleggingsdag Barnehagen stengt	3 2024 Velkommen tilbake og til nytt år!	4	5	6	7
2	8	9	10	11 Hurra for Ida!	12	13	14
3	15	16	17	18	19	20	21
4	22	23	24	25	26	27	28
5	29	30	31 Hurra for Margaret, 3 år!				

Det som kommer fra hjertet går til hjertet

Karneval i barnehagen

Karneval i Festningsgata Menighetsbarnehage foregår ved at vi forbereder og gleder oss til denne dagen og festen. Vi skal lage pynt, planlegge leker og skape forventninger til en spesiell dag. Gjennom året har vi fokus på god og trygg hverdag i barnehagen. Vi trekker inn vennskap, samarbeid, tilhørighet og omsorg for hverandre.

Vi har karneval i barnehagen for å ha en fest i den mørkeste tiden på året, og vi feirer at sola er på vei tilbake. Dette er blitt en barnehagetradisjon, og den vil vi holde på.

En deilig festdag.

Vi formilder karnevalstradisjonen vår gjennom bilder, samtaler, festleker, musikk og glede.

I år er tema for karnevalet dyr for Kosekroken og Kardemomme by for Lekestua. På selve karnevalsdagen har felles planer på huset. Barna kommer ferdig utkledd i en valgfri dyrekostyme eller som en karakter fra Kardemomme by.

Det skal ikke være nødvendig med innkjøp av utkleddingstøy- ansiktsmaling blir det i barnehagen for de som trengte og ønsker det.

Festen starter med fellessamling, så fortsetter vi med pølser og noe kos etter maten. Så er det ulike leker og «katta ut av sekken» for alle barna. Det blir mer informasjon om karnevalet når tiden nærmer seg.

**Karnevals dagen er
satt til torsdag 18.februar.**

Februar 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5				1	2	3	4
6	5	6	7	8	9	10	11
7	12	13	14	15 Karneval i barnehagen	16	17	18 Hurra for Zelda, 5 år!
8	19 Skolens vinterferieuke	20	21	22	23 Hurra for Elijah, 5 år!	24	25
9	26	27 Hurra for Tobias, 5 år!	28	29			

Dagen i dag er morgendagen du drømte om i går - kinesisk

Skolestartergruppe – klubb 2018

Klubben er for barn som er født i 2018. De går sitt siste år i barnehagen før skolestart, og i år har vi 9 klubbere på Lekestua.

Med rammeplanen som grunnlag, har vi som mål å legge til rette for hvert enkelt barn. Dette gjør vi ved å arbeide med planlagte skoleforberedende oppgaver, aktiviteter og leker hvor vi er opptatt av vennskap og gode relasjoner. Vi trener og jobber med samarbeid, turtaking, selvhverdelse i gruppe og videre utvikling av den sosiale kompetansen; selvkontroll, empati og ansvarlighet. Skolestarterne våre vil også fordype seg litt mer i temaer vi har gjennom året.

Overordnede mål:

- o Barna skal være godt forberedt til å begynne på skolen i august 2024, slik at de møter skolen med glede, nysgjerrighet, spenning og med følelse av mestring.
- o Barna skal få oppleve, samt være med på

å skape, en fellesskapsfølelse i gruppa. Der lærer de seg å samarbeide og fungere i samspill med hverandre på en god måte.

- o Barna skal oppleve at det blir lagt vekt på deres interesser, og medbestemmelse vil være i fokus.

I løpet av året skal barna på ulike måter bli kjent med bokstaver, tall, mengder, størrelser, farger, former, preposisjoner og kategorier. Vi øver også på å skrive og gjenkjenne eget navn. Vi skal også innom trafikk, og da skal barna bli kjent med de viktigste skiltene, og enkle trafikkregler som er nødvendig for at de etterhvert skal klare seg ute i trafikken på egenhånd.

Avslutning for klubben før sommerferien vil bestå av en avslutningstur til et småbruk eller bondegårdgård.? Eller togtur?

Det blir tradisjon tro, en festkveld for klubbarna fredag 7.juni i barnehagen.

Påske i barnehagen

Påsken er en av de store høytidene våre, som vi i Festningsgata Menighetsbarnehage legger litt ekstra vekt på. Vi har påskeprosesjon hver morgen de to siste ukene før påskeferien, der vi synger og hører påskefortellingen sammen. Vi har ekstra fokus på palmesøndag, skjærtorsdag, langfredag og påskemorgen. Hva skjedde disse dagene?

Vi vil trekke inn følelser

Hvordan var det for vennene til Jesus? De ble lei seg da han døde og glade da han sto opp igjen. Hvordan stiller vi opp for vennene våre? Kan være aktuelle spørsmål til undring.

Vi avslutter påsketema med GUL dag felles på huset. Vi koser oss med god frokost bestående av gult pålegg og nybakte rundstykker. Vi har fellessamling og kanskje får vi besøk av påskeharen. Til lunsj denne dagen, har vi påskepølser.

Immanuel's Kirke inviterer barnehagen til en påskevandring i kirken i løpet av mars, der vi får se og blir kjent med kirkerommet, får gå i Jesu fotspor gjennom påskedagene, får høre orgelet og får sett kunst og oppleve noe av kulturarven vår.

Vi gleder oss over budskapet og kjærligheten. Vi gleder oss over våren som er i anmarsj og det nye livet som spirer og gror.

Mars 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9					1 Hurra for Nengi, 2 år!	2	3
10	4	5	6	7	8	9	10
11	11	12 Hurra for Kadija, 5 år!	13	14	15 Hurra for Lise, 3 år!	16	17
12	18	19 Påskevandring i Immanuel's kirke	20	21 Gul dag i barnehagen	22	23 Hurra for Lea, 4 år!	24 Palmesøndag
13	25 Barnehagen har påskestengt	26 Barnehagen har påskestengt	27 Barnehagen har påskestengt	28 Skjærtorsdag	29 Langfredag	30 Hurra for Mette	31 1. påskedag

Smilet i øyet er det lyset i vinduet som forteller at hjertet er hjemme.

Vi skal fremme vennskap og fellesskap

Alle barn skal erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i godt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barns selvfølelse skal støttes, de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og ta hensyn til andres. (Rammeplan Kap3, s 23)

Det er viktig at jeg kommer til barnehagen, fordi det alltid er noen som venter på meg. Jeg er viktig for andre og andre er viktig for meg. Det er fint å kunne dele gleden med en annen, og det er fint at noen gir meg en hånd når jeg er lei meg.

Når barn går inn i et vennskap og fellesskap innebærer det et ønske om å være sammen med en eller flere personer, og det er ikke likegyldig for barna hvem de er sammen med. Vi som voksne vil arbeide for å legge til rette for å ivareta barnas vennsapsrelasjoner, og respektere at vennskapet er verdifullt for de som er i det, samtidig som vi ikke ønsker at noen barn blir ekskludert som følge av et vennskap i barnehagen. For å hjelpe alle barn til å få en venn, vil vi bruke oss selv i leken, være veiledende og støttende, og legge til rette for at barn får tid og rom til å bli kjent.

Samtaler om normer, vennskap og fellesskap blir tatt opp som tema og det vil reflekteres over egne holdninger/tanker om vennskap og lek. Vi vil også løfte frem hvordan barna kan sette grenser for seg selv og hvordan de kan respektere andres grenser, både når det gjelder hva man syntes er gøy i leken, men også i forhold til kroppen vår.

For de yngste barna oppstår vennskap i tumleleken. Gjennom imitasjon og kroppsspråk viser småbarna at de liker hverandre og hva den andre gjør. Vår oppgave som voksne er å respektere og se verdien av deres lek, og ivareta de begynnende vennsapsrelasjonene. Gjennom et felles "vi" møter barna både konflikter og humor, og de skaper mening gjennom å være i verden sammen.

Vi i Festningsgata ser at vennskap er viktig både for ett-åringene og fem-åringene, vennskap gir økt trivsel, trygghet, og en god plattform der barna kan leke og lære. Med engasjerte, tilstedeværende og tydelige voksne vil vi forebygge utestenging og mistrivsel i barnehagen. Vi skal bidra til at barna får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek.

April 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
14	1 2. påskedag	2	3	4	5	6	7
15	8	9	10	11	12 Hurra for Isabell	13	14 Hurra for Elida, 6 år! Hurra for Sigurd, 6 år!
16	15	16	17 Hurra for Michael 6 år!	18	19	20	21
17	22	23	24	25 Hurra for Joachim, 6 år!	26	27 Hurra for Alexander, 2 år!	28 Supersøndag på Salenkl. 11.00. Barnehagen deltar med sang.
18	29	30 Hurra for Heidi!					

Hva kan du eie, når livet selv er et lån!

– Arnulf Øverland

Festdager og språk

Mai er en festmåned og i Norge har vi flere feiringer. Vi feirer 1.mai, 17.mai, og Kristi himmelfartsdag. Mai er en takknemlighetens måned. Vi takker for og blir ekstra oppmerksomme på hvor godt vi har det sammen. Vi har et godt land å vokse opp i, grunnloven vår, rettigheter, lover og regler som er godt for oss å ha. Vi har frihet til å være den vi er.

Vi minner om at Jesus for opp til himmelen og sitter ved Guds faders høyre hånd. – hva kan det bety? - undrer oss sammen.

I Festningsgata Menighetsbarnehage jobber vi aktivt med å ha et godt og stimulerende språkmiljø. Gjennom språket uttrykker vi ønsker, behov, følelser, tanker og erfaringer. I takt med at barna vokser er språket avgjørende for kommunikasjon og innflytelse på egen hverdag. Språket er personlig, identitetsdannende og vårt kommunikasjonsmiddel, et redskap for vår tenking, og uttrykk for våre tanker og følelser. Språket, både verbalt og non-verbalt, skal være vektlagt. Med fokus på språkstimulerende arbeid ønsker vi å legge til rette for at barna får et rikt språk og god begrepsforståelse.

Vi vil fortsette å ta i bruk konkreter og prinsippet til Snakkepakken og har tro på at dette er et godt verktøy å bruke både pedagogisk og metodisk. Vi samarbeider med språkressursteamet i Halden Kommune, hvor vi får veiledning på faglig og praktiske saker ved behov.

Dette gjør vi:

- Oppmuntre barn til å bruke språket.
- Ta i bruk lytteleker, for eksempel lydlotto.
- Ha høytlesning for barna og stimulere fantasien.
- Se på bildebøker med barna, benevne og samtale om det vi ser.

- Spille brettspill, for eksempel lotto og memory.
- Høre på lyd bøker og musikk.
- Ta i bruk sang, rim og regler.
- Bruke visuell støtte i hverdagen, for eksempel bilder, gjenstander og piktogram (bilder som illustrerer dagens gjøremål), tall og bokstaver.
- Ha et tydelig kroppsspråk.
- Prate tydelig, benevne gjenstander og bekrefte det barnet sier ved å gjenta setningen høyt og være gode forbilder/ rollemodeller.
- Ta i bruk prinsippet fra Snakkepakken som verktøy, for å styrke språk og begreper.
- Ha språksprellgruppe for 4-åringene.
- Samtale rundt opplevelser og observasjoner i naturen.
- Samtale om tanker og følelser i et trygt miljø.
- Invitere alle barn med i språklige aktiviteter, både små og store barnehagebarn og barn med ulike språklige ferdigheter.
- Bruke språk gjennom lek som er en viktig arena for språklæring og språkutvikling.
- Vi vil også bruke noe tegn-til-tale med barna. Tegn-til-tale brukes for å tydeliggjøre talespråket for dermed å styrke samspill og språkutvikling.

Språksprell

I år er det 8 barn født i 2019, som er med i språksprellgruppa. Språksprell er metodiske språkleker beregnet på barn i alderen 4-6 år. Øvelsene i språksprell vil møte barna der de befinner seg i sin språklige utvikling, og øvelsene gjennomføres i leke-form, fordi leken er den sikreste veien å gå for å gi barna trygghet og mestringsopplevelser. Formålet med lekene er å stimulere barnas språklige, bevissthet i forhold til å lytte til rytme og lyder i ord.



Mai 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18			1 Barnehagen er stengt	2	3	4	5 Hurra for Vilje, 2 år!
19	6	7	8	9	10	11 Hurra for Razan, 5 år!	12 Hurra for Jon Atle!
20	13	14	15 Mai-fest i barnehagen med tog fra Busterud-parken kl. 17.00 til barnehagen	16 Hurra for Katrine!	17	18	19 1. pinsedag
21	20 2. pinsedag	21	22	23	24	25	26
22	27	28	29	30 Hurra for Ellen, 6 år!	31 Hurra for Cali, 4 år!		

Hjertet har sin egen forstand som forstanden ikke forstår – Pascal

Helsefremmende barnehage:

Festningsgata Menighetsbarnehage vil fortsatt ha fokus på helsefremmende arbeid rundt fysisk og psykisk helse.

Alle barn skal få være fysisk aktive hver dag, gjennom lekegrupper, organiserte og uorganiserte aktiviteter med aktive og tilstedeværende voksne. Her gir aktiv bruk av natur og nærmiljø oss mange muligheter. Vi skal gi barna tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer gjennom kroppslig lek ute og inne tilpasset modenhet og alder.

Gjennom en aktiv barnehagedag skal vi også gi barna mulighet til ro, hvile og avslapning i form av rolige stunder- avslapping som f.eks hvilestund.

Vi voksne skal ha fokus på vennskap, fellesskap og samspill blant barna, da barnehagen er en viktig arena for å jobbe for forebyggende helse. Barns trivsel er voksnes ansvar.

Kropp og grenser

Barnehagen skal gjennom å arbeide med kropp, helse og bevegelse være en arena for fysisk aktivitet og fremme bevegelsesglede og livsmestring. (Rammeplan, kap.1, 11) Kunnskap om kropp, følelser og relasjoner er viktige forutsetninger for at barnet utvikler mestringskompetanse for egen helse, og legger grunnlaget for en helsefremmende livsstil og valg senere i livet (Helse- og omsorgsdepartementet, 2016).

Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser.

Barna skal bli trygge på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser. Vi i personalet har et ansvar når det kommer til hvilke holdninger og kunnskaper vi formidler til barna. Vi skal bidra til å forebygge kroppspress og hjelpe barna til å utvikle et sunt forhold til egen kropp. En naturlig og viktig del av den kroppslige utviklingen er den seksuelle helsen. For barna innebærer dette at de forstår,

aksepterer og mestrer sine egne følelser og er trygge på egen kropp, i tillegg til å kunne sette grenser for seg selv og respektere andres grenser. Barna skal bli møtt med forståelse og anerkjennelse for sine seksuelle følelser og kroppslige utforskning.

Ved å jobbe aktivt med kropp og grenser i barnehagen, kan barna utvikle en sunn seksuell helse. Jo mer begreper og kunnskap barna har om kroppen, desto bedre rustet er de til å vite hva som er greit og ikke når det kommer til kropp og seksualitet.

Barna skal få oppleve:

– Å bli støttet i sin kroppslige- og seksuelle utvikling.

– Å lære om kroppen og dens funksjoner – vi lærer om alle delene i kroppen, og hva kroppen trenger.

– Positive erfaringer med egen kropp og selvbilde. Samtidig lærer vi hvor viktig det er å være glad i kroppen sin, hvor viktig det er å passe på den, og at kroppen din er bare din, at egne grenser blir respektert av andre.

– Ansatte som snakker om kropp, grenser, følelser og seksualitet på en naturlig måte

Materiell: HELE MEG – om kropp og grenser i barnehagen. (Kine Iren Bergsvik, Hilde Halvorsen Landro, Jeanette Hatløy)

Mat, kosthold og helse –mer frukt og grønt.

Vaner og handlingsmønstre tar form allerede fra tidlig alder. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære, og fysisk og psykisk helse. Rammeplanen kap.9, s 49)

Barnehagen er en Helsefremmende barnehage. Vi legger vekt på et godt kosthold, og god vekslings mellom aktivitet og hvile, siden dette er av stor betydning for å utvikle en sunn kropp.

Vi ønsker å bruke god tid på matlaging og måltider, slik at vi finner roen og kan nyte den gode maten. Fellesskapet rundt måltidene er også viktig, og dette blir en god læringsarena og tid for gode samtaler.

I tillegg til frokost og lunsj har vi et fruktmåltid og tilbyr også knekkebrød. En dag i uken baker vi brød på morgenen sammen med de barna som eventuelt vil delta på det, og to dager i uken lager vi varmt måltid (varm rett og suppe dag). Barna får også tilbud om å delta med matlagingen. Dette gjør vi for at barna skal få kunnskap om mat, matvarer, hva som styrker kroppen og er sunt. Hva vi kan spise mye av, og hva vi kan spise av og til. Vi verdsetter maten vi spiser, og kjenner på ulike smaker, lukter, og konsistenser, og få gode vaner i å spise grønt og sunt. Det skal lages både kjøtt, fisk, gryteretter, supper, pastaretter mm. Hensyn blir tatt til barn som ikke spiser svin, eller har allergier. Det blir servert melk og vann til måltidene, og vann er den naturlige tørstedrikk.



Juni 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22						1	2
23	3 Hurra for Tor Aron, 3 år!	4	5	6	7	8 Klubb-fest for skolestarterne kl. 18.00.	9
24	10	11	12	13	14	15	16
25	17	18	19	20 Hurra for Elsa, 6 år!	21 Hurra for Oskar S, 3 år!	22	23
26	24	25	26	27	28 Hurra for Amalie, 3 år!	29	30

Glede i hjertet gjør ansiktet vennlig

Festningsgata Menighetsbarnehage en pedagogisk virksomhet – som ønsker å utgjøre en forskjell gjennom tro, håp og kjærlighet.

– som ønsker å utgjøre en forskjell

Festningsgata Menighetsbarnehage ønsker at barns liv i barnehagen, og personalets arbeid skal være synlig. Barns læring og personalets arbeid må gjøres synlig som grunnlag for refleksjon over barnehagens verdigrunnlag og oppgaver, samt barnehagen som arena for lek, læring og utvikling.

Planlegging:

Planlegging gir oss grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet. Planlegging bidrar til kontinuitet og progresjon for hvert enkelt barn og i gruppe. Planer og gjennomføring av planer blir godt utgangspunkt for refleksjon og videre utvikling av barnehagen vår. Planer vil alltid ta utgangspunkt i kunnskapen vi har om barns trivsel og allsidige utvikling både individuelt og i gruppe og baseres videre på observasjoner, dokumentasjon, refleksjon, vurderinger og samtaler med barn og foreldre.

Vurdering:

Hensikt med vurdering av Festningsgata Menighetsbarnehage har det formål å sikre at alle barna våre får et godt og riktig tilbud for å vokse, trives og utvikle et godt selvbilde og ha tro på egne ferdigheter.

Barnehagens pedagogiske innhold planlegges, gjennomføres og vurderes. På bakgrunn av vurderinger gjøres eventuelle

endringer. Vi ønsker at Festningsgata Menighetsbarnehage skal være en lærende og levende organisasjon som er i kontinuerlig utvikling.

Refleksjon over egen praksis gir oss bedre selvinnsett, gjør oss bedre rustet og mer bevisste i arbeidet vår i hverdagen. Dette er et nyttig og nødvendig arbeidsredskap for alle oss ansatte. I år blir det Styrer som kan tilby veiledning til personalet ved ønske og behov.

Dokumentasjon:

Barnehagens dokumentasjon kan gi foreldrene, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemyndighet informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen.

Festningsgata Menighetsbarnehage vil dokumentere arbeidet i barnehagen gjennom:

- o Årsplan, periodeplaner, ukeplaner, planer for grupper.
- o Tema/prosjekter som opptar barn og voksne i barnehagen.
- o Evalueringer med refleksjoner i etterkant av opplegg som er gjennomført.
- o Tilbakemeldinger fra SU.
- o Brukerundersøkelse hvert år gjennom Udir.no
- o Personalsamarbeid på møter, kurs og planleggingsdager.
- o Tid til tema-refleksjon på møter.

Juli 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
27	1 Sommerferie	2	3	4	5	6	7
28	8	9	10	11	12	13	14
29	15	16	17	18	19	20	21
30	22	23	24	25	26	27	28
31	29	30	31				

Du er verdifull!

Velkommen tilbake etter sommerferie og et nytt barnehageår!

Første barnehagedag etter sommerferien er torsdag 4.august.

Når dere kommer etter sommerferien har vi "voksne" i barnehagen hatt tre dager sammen hvor vi har planlagt og forberedt oss godt på at vi skal starte opp et nytt barnehageår med barna i sentrum. Vi ønsker og arbeider for at vi alle skal få en god oppstart etter en lang sommerferie og få et godt barnehageår der vi skaper gode minner sammen.

I Festningsgata Menighetsbarnehage skal vi legge til rette for at barn og foreldre får en trygg og god start. Tilvenning, trygghet og tilhørighet er nøkkelord i forbindelse med alle overganger.

«Barn trenger altså pedagoger som er fysisk og følelsesmessig til stede og som kan gi barna erfaringer av å få tilstrekkelig og pålitelig hjelp, slik at de kan gå ut i leken med nysgjerrighet og samtidig være sikre på at det finnes en «trygg havn» å vende tilbake til når det føles farlig, eller når de trenger følelsesmessig påfyll.» M.Broberg, B.Hagstrøm og A.Broberg

Den første overgangen for barna er tilvenning fra å være i hjemmet, til å få en hverdag i barnehagen med nye voksne og barn. For å gjøre denne overgangen best mulig for hvert enkelt barn jobber vi med foreldreaktiv tilvenning, der foreldrene er aktivt med barnet de første dagene i barnehagen. Foreldreaktiv tilvenning bygger på kunnskap om små barns behov, og legger vekt på at barnet skal få tid til å knytte seg til voksne i barnehagen, mens foreldrene er tilstede som en trygg base.

Gjennom å ha foreldrene til stede over flere dager, får foreldre en unik mulighet til å hjelpe personalet til å bli kjent med barnet. Barnet har en tilknytningsperson den første tiden, og blir tett fulgt opp. Sammen med god struktur med faste rutiner, faste aktiviteter og kjente sanger under tilvenningen, jobber vi for at den første store overgangen i barnets liv skal skje på barnets premisser, og lette overgangen til

en ny hverdag.

Neste overgang er fra Kosekroken til Lekestua. Barna går over på «stor» avdeling ved 3-års alderen, litt avhengig av barnegruppene. Denne overgangen legger vi til rette for gjennom felles lek på Lekestua, først med en voksen fra Kosekroken, og etter hvert får de være der uten en voksen fra Kosekroken og blir kjent med både barn og voksne på Lekestua. Gjennom hele året har vi fellessamlinger en gang i måneden, dvs. samlinger der begge avdelinger er med, og felles lek ute. Mot slutten av året går barna på tur med Lekestua, de får komme på besøk når de ønsker, ser på hvor de skal ha plassene sine, og sakte, men sikkert, blir også «stor» avdeling et kjent og trygt sted for de som skal gå der etter sommeren.

Overgang mellom barnehage og skolen. Siste overgang er fra barnehagen til skolen. Festningsgata Menighetsbarnehage vil legge til rette for at skolestartere får med seg erfaringer, kunnskap og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Våre skolestartere skal få avslutte barnehagetiden med nysgjerrighet, glede, forventning og tro på seg selv og egne evner. Barnehagen og skolen samarbeider om utveksling av informasjon, der foresatte har gitt sitt samtykke.

- o Vi har samtaler om skolestart og skolefritidsordning
- o Skolestartere får tilrettelagt skoleforberedende opplegg
- o Hva er skole?
- o Hva er skolefritidsordning?
- o Faktaopplysninger og undring

August 2023

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31				1	2	3	4
32	5	6	7	8	9	10	11
33	12	13	14	15	16	17	18
34	19	20	21	22	23	24 Hurra for Yvonne!	25
35	26 Hurra for Åse, 2 år!	27	28	29	30	31	

Vær trofast mot det beste i deg selv!

Samarbeid mellom hjem og barnehage

Barnehageloven sier:

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Jf.bhg. loven §1.

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene. Jf.bhg.loven § 1 og §4.

Samarbeidet skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagen har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.

Festningsgata Menighetsbarnehage vil legge til rette for et godt samarbeid og god dialog med dere (foreldre/foresatte).

Rammeplanen s.30 -Samarbeidet vil skje på enkelt nivå, gjennom foreldresamtaler, daglige samtaler, utveksling av informasjon og observasjoner samt vurderinger knyttet til barnets helse, trivsel, erfaringer, utvikling og læring. Samarbeidet skal sikre foreldres medvirkning til individuell tilrettelegging av tilbudet.

Vi vil ha samarbeid på gruppenivå, gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget.

Intensjonen er at disse ordningene skal gi mulighet for å ivareta foreldres kontakt med barnehagen på en aktiv måte. Foreldrerådet skal fremme foreldres/foresattes fellesinteresser og bidra til at samarbeidet skaper et godt barnehage miljø. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget skal bli forelagt saker som er viktige for barnehagens innhold og virksomhet, og for forholdet til foreldrene. Samarbeidsutvalget skal fastsette barnehagens årsplan.

I Festningsgata Menighetsbarnehage er det barna som er bruker nr. 1!

Foreldre/foresatte er bruker nr. 2. Det er derfor svært viktig at samarbeidet mellom personalet og foreldre/foresatte fungerer godt og er til barnas beste!

Dette oppnår vi ved:

I garderobesituasjonen der det blir utvekslet informasjon, tilbakemeldinger om dagen og lignende.

Foreldremøter med foreldreråd, på høsten og våren.

Foreldresamtaler gjennom året (det er alltid mulig å få time til samtale).

God kommunikasjon ved levering og henting av barna i barnehagen.

Ulike arrangementer der familien blir invitert. Tilbakemelding fra foreldre gjennom foreldrevurdering.

Samarbeidsutvalgsmøter minimum to ganger i året.

Dette krever: åpenhet, ærlighet, tilstedeværelse og gjensidig respekt mellom foreldre/foresatte og personalet.

Vi ser frem til å bli kjent med dere og deres barn og tror på et godt samarbeid!

September 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
35							1
36	2	3 Hurra for Zmaray 6 år!	4	5	6 Hurra for Elisabeth!	7	8
37	9	10	11	12	13	14	15
38	16	17	18	19	20	21	22
39	23 Hurra for Marleny!	24	25	26	27	28	29
40	30						

It takes a big heart to shape little minds

Samarbeid med andre instanser

Barneverns- tjenesten:

Vi samarbeider med barneverns-tjenesten, enten av generell art eller knyttet til anonyme drøftinger av bekymring knyttet til enkeltbarn.

Dersom barnehagen skal drøfte bekymringer om navngitt barn, kan dette ikke gjøres uten samtykke fra foreldrene. Som hovedregel skal også alle meldinger til barnevernstjenesten foregå med samtykke fra foreldrene.

PPT – pedagogisk psykologisk tjeneste:

PPT er en kommunal rådgivningstjeneste hjemlet i opplæringsloven. Foreldre og barnehage kan ta direkte kontakt for råd og veiledning. For råd om enkelt barn skal barnehagen ha foreldrenes samtykke. PPT er også en samarbeidspartner og bidragsyter i systemutvikling i barnehager. I samråd med foreldrene kan barn med spesielle vansker henvises til utredning. Dette kan føre frem til enten en sakkyndiguttalelse som gir rett til spesialpedagogisk hjelp eller til systematisk veiledning av foreldre og personalet.

Spesialpedagogisk team tilbyr veiledning ved behov.

Helsestasjonen:

Barnehagen tar kontakt med helsesøster i faglige spørsmål.

Hjemmetjenesten:

Et frivillig tilbud til foreldre/familier om støtte og hjelp til det meste. Alt fra veiledning, søknads-samarbeid med NAV m.m.

Skolen:

Skolen og barnehagen samarbeider rundt førskoledagene som arrangeres hvert år i mai måned, for de barna som skal starte på skolen. Foreldrene følger selv sine barn den første dagen.

BUP – barne- og ungdomspsykiatriske senter:

Samarbeider med andre hjelpeinstanser med utredning og behandling av barn og unge fra 0 - 18 år som sliter med psykiske vansker.

Vi jobber dels individuelt med barnet/ungdommen og dels med hele familien.

Fagleder i kommunen:

Sørger for likebehandling mellom barnehagene i kommunen, organisatorisk og faglig. Sørger blant annet for likhetsbehandling i barnehageopptaket.

Fagleder for de kommunale barnehagene er
Wenche Merete Tysse-Hostad.

Daglig leder/styrer

Elizabeth Hunnestad Styrer 80 %
Mette J Minge Styrerassistent 20 %

Lekestua

Marleny Rustad Pedagogisk leder 100 %
Katrine Skoland Pedagogisk leder 100%
Christine Målerud Barn -og ungdomsarbeider 100 %
Ann-Mari Herland Barn-og ungdomsarbeider 100 %

Kosekroken

Heidi Freyborg Uran Pedagogisk leder 100 %
Brita Alnes Barne -og ungdoms arbeider 100 %
Kristine Løken Barne -og ungdoms arbeider 60 %
Yvonne Amirkhan Assistent 40 %
Elisabeth Fredriksen Løken Kompetansebrev i Barn -og ungdomsarbeiderfaget 100 %
Isabell Lærling

Faste vikarer:

Deltidsansatte
Yvonne Amirkahn
Maria Eide
Kristine Larsen
Joakim Holt
Liv-Merete Strand

Vaktmester: Magne Minge

Renholder: Karolina Kuktaite / Irena Kuktiene

Kosekroken: Brita Alnes

Lekestua: Christine Målerud

Personalrepresentanter:

Fagforbundet: Ann-Mari Herland

Utdanningsforbundet: Elizabeth Pollard Hunnestad

Kontaktinformasjon

Telefonnummer til barnehagen med valg til kontoret og avdelingene. **69 18 18 15**

Direktenummer til kontoret **452 85 931**

Direktenummer til Kosekroken **452 90 496**

Direktenummer til Lekestua **452 90 735**

post@festbarn.no
www.festbarn.no

Søk oss opp på face book,
Festningsgata Menighetsbarnehage

Festningsgata 18, 1767 Halden

Vi setter stor pris på en melding eller telefon dersom barnet ditt skal ha fri eller er syk.

